

Critérios de avaliação - Inglês - 2º Ciclo

| | Domínios | Descritores | Ponderação | Processos de recolha de informação |
|---|------------------------------|--|------------|---|
| Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica | Compreensão escrita | Compreende textos simples com vocabulário limitado. Identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados. Lê textos adaptados de leitura extensiva de forma autónoma. | 20% | Questionários Grelhas de observação Listas de verificação Testes Aplicações informáticas Trabalhos de pesquisa Pequenas apresentações orais <i>Role-play</i> Atividade de <i>Show & Tell</i> Trabalho de pares/grupo Outros |
| | Produção e interação escrita | Pede e dá informação pessoal, em vários formatos, de forma simples, exercitando a literacia digital. Constrói pequenos textos sobre os assuntos estudados. Planeia, organiza e apresenta uma tarefa, em colaboração com os seus pares, respeitando opiniões. Pesquisa, seleciona e organiza informação para a realização de tarefas simples. Conhece algumas diferenças culturais, demonstrando atitudes de tolerância. | 20% | |
| | Compreensão oral | Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada. Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma clara. | 30% | |
| | Produção e interação oral | Pede e dá informações sobre identificação pessoal de forma autónoma. Participa numa conversa e em situações de role play. Fala sobre os temas explorados, com interesse e empenho. Exprime gostos e preferências pessoais, descrevendo situações e objetos de forma simples, reconhecendo e respeitando realidades interculturais. Fala/Faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente, utilizando literacia tecnológica. Compara os espaços à sua volta de forma autónoma e criativa. Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos, partilhando tarefas, e responsabilidades. | 30% | |